MANIFIESTO

Plataforma de Universidades Evangélicas y Protestantes Latinoamericanas y Caribeñas, *QONAKUY*

La Plataforma de Universidades Evangélicas y Protestantes Latinoamericanas y Caribeñas, *QONAKUY*, nos convoca a ponernos en el camino de nuestro prójimo en su contexto, a salir al encuentro, a extender nuestras manos; nos invita a encontrar a Dios en los rostros y entornos de los demás.

QONAKUY es el gran llamado a esta región latinoamericana y caribeña, ya que genera un sentido de cooperatividad, de comunidad, de realizar tareas conjuntas que redunden en el bienestar integral de todos y todas.

El nombre de esta plataforma, QONAKUY, es una propuesta para deconstruir categorías enquistadas y derribar viejos paradigmas heredados de los conquistadores, para desalentar el individualismo que destruye la convivencia en y entre los pueblos, para impedir la tendencia a usar e instrumentalizar al ser humano a los fines de convertirlo en un engranaje más de una lógica mercantilista. Todo aquello que conduce al consumismo y destrucción, tanto de la humanidad como de su ambiente.

Por el contrario, QONAKUY nos convoca a una vida plena, a co-crear ambientes saludables, a co-construir vínculos sostenibles, a emprender caminos que favorezcan celebrar la unidad en medio de la diversidad de nuestra región. La invitación es a facilitar puentes de compromiso de ayuda mutua, de alteridad emancipadora e inclusiva y de bienestar ecosistémico.

Esta iniciativa está enfocada en el propósito de conformar una **Plataforma de Universidades Protestantes y Evangélicas Latinoamericanas y Caribeñas** que desde sus trayectorias institucionales y académicas contribuyan de manera asociativa y colectiva a la construcción de conocimiento, el desarrollo de la investigación y la búsqueda de la solidez teórica y práctica para avanzar en la solución de los problemas económicos, sociales y ambientales en el horizonte que representa la Agenda de Desarrollo Sostenible 2030 suscrita por todos los países de la región en la Asamblea General de la Organización de Naciones Unidas en septiembre de 2015.

QONAKUY se realiza en el marco de los 500 años de la Reforma Protestante, lo cual le otorga un significado relevante y pertinente por los valores éticos cristianos y principios morales protestantes que enarbolan nuestras universidades como: la convivencia sustentada en una cultura de paz, el bien común expresado en amor y solidaridad con el prójimo, así como una ecoteología expresada en el cuidado de la creación. Éstos son solo algunos de los grandes aportes que hacen nuestras universidades, es decir la transformación de vidas, comunidades y la sociedad en sentido general, los cuales son expresión del Reino de Dios.

Dicha referencia histórica nos une en la expectativa de ser más visibles a nivel regional, para intercambiar nuestras propuestas educativas de carreras afines desde las distintas facultades, escuelas e institutos; desarrollar proyectos de investigación conjuntos; complementar nuestros enfoques y programas; compartir nuestras buenas prácticas en el campo de extensión y de la responsabilidad social. Ser, en concreto, entidades académicas protagonistas de un nuevo tiempo que alienta a toda esperanza y justicia y abiertas a la diversidad cultural de nuestros pueblos y sociedades.

Por lo cual declaramos que:

- La labor educativa es un elemento fundamental de nuestro testimonio de fe en Jesucristo, sustentado en las Sagradas Escrituras cristianas, con el propósito de generar vida plena y realizar transformaciones positivas en la sociedad para la gloria de Dios.
- La vocación y llamados son de Dios a todo ser humano, muchos de ellos para servir en nuestras comunidades educativas inspirados por el Espíritu en la fe cristiana, para lograr que las personas descubran, eduquen y desarrollen su propósito en cumplimiento de la voluntad de Dios. Nuestro deber como herederos y herederas de la Reforma es guiar a las personas para el descubrimiento de sus vocaciones y brindarles herramientas para el desarrollo de las mismas.
- La educación es un medio para la transformación social, para lograr un ser humano emancipado, digno, creativo, con responsabilidad social y comprometido con el prójimo y su entorno.
- La educación genera oportunidades para un diálogo evangelizador, que promueva valores y principios de la nueva vida del Reino de Dios.
- La educación que facilite una visión crítica, integral e integradora en favor de la creación de Dios, del ser humano, para la formación ciudadana con compromiso solidario.

- La educación como un cultivo de esperanza, paz, justicia social y ambiental que proponga oportunidades de visualizar el Reino de Dios.

Por ello procuramos:

- La formación integral de los, las estudiantes en: valores, conocimientos, actitudes, interculturalidad, y fortalecimiento del pensamiento crítico. Para ello, el proceso pedagógico se concreta en el aprendizaje. Este proceso toma como punto de partida los principios de la educación reformada.
- La habilitación de espacios de construcción ciudadana que identifiquen las nuevas responsabilidades y desafíos que se tienen frente a lo público.
- La visibilidad de los valores de respeto a la dignidad humana, a la diversidad y libertad de pensamiento; al compromiso ético cristiano con la defensa de la vida y el cuidado de la creación.
- La posibilidad de compartir con nuestros estudiantes y equipos de colaboradores el sentido de trascendencia y de espiritualidad, con un diálogo ecuménico e interreligioso, comprometido con la vida, la paz y la sana convivencia.
- La práctica de optimización de los recursos económicos, sociales, culturales y simbólicos mediante una gestión sustentable y un espíritu asociativo.
- Generar instancias colectivas de producción de conocimiento, actualizado y pertinente, al servicio de la vida y su entorno.
- La formación de docentes investigadores de alto nivel que contribuyan a generar conocimiento de frontera e innovación y promuevan la solución de los problemas y necesidades de la comunidad.
- La formación de un cuerpo docente con sólidos conocimientos científicos y con capacidades pedagógicas y habilidades didácticas para orientar los procesos de aprendizaje de los y las estudiantes, que tengan destrezas para expresar los valores transcendentes del Reino de Dios
- La construcción de comunidades educativas, inclusivas, académicas y científicas que estén en permanente confrontación y renovación de sus ideas y prácticas en búsqueda del bienestar común.
- Estructuras organizativas institucionales en coherencia con su misión y su visión de futuro.
- Que la tecnología y sus rápidos cambios estén al servicio y desarrollo de la humanidad y de toda la creación, para generar culturas sustentables.

- Contribuir a la formulación de nuevas lógicas que coadyuven en el desarrollo humano sostenible para la transformación del sistema económico latinoamericano y caribeño.

Por tanto, nos comprometemos a:

- Ser espacios de educación superior capaces de generar, desarrollar y compartir conocimientos, de generar una cultura innovadora, solidaria, cooperativa, justa, pacificadora e inclusiva como expresión del amor de Dios hacia la humanidad.
- Realizar intercambios académicos entre estudiantes, docentes e investigadores para promover la excelencia académica y lineamientos en común acordes con los objetivos propuestos en la Agenda de Desarrollo Sostenible 2030. (ODS –ONU)
- Proponer acuerdos de cooperación y de colaboración mutua interinstitucionales con el fin de promover y desarrollar espacios de discusión y elaboración de estrategias que incidan en las problematización y soluciones de la agenda regional.
- Propiciar la construcción colectiva e intercambio académico favoreciendo los espacios de diálogos y formación de redes entre las comunidades científicas.
- Propiciar espacios para la construcción de conocimiento, ciencia y tecnología, desde una perspectiva holística y convergente, al servicio de la vida plena y en la solución de los problemas.
- Ser generadores de espacios de cooperación horizontales y de pensamiento social crítico, conforme al testimonio del evangelio.
- Implementar acciones orientadas hacia la autogestión de las instituciones miembros a los fines de garantizar la sustentabilidad de las mismas.
- Articular con otras entidades y organismos regionales e internacionales, basados en la fe cristiana, acciones que fortalezcan los sentidos y proyectos que se explicitan en el presente documento.

Suscriben el presente documento en Santo Domingo, República Dominicana en septiembre 15 de 2017

Dr. Wilfredo Mañón Rossi,
Rector
Universidad Nacional Evangélica
(República Dominicana)

Mg. Helis Barraza Díaz,
Rector
Corporación Universitaria Reformada
(Colombia)

Lic. Fabián E. Rey,
Vicerrector General
Universidad del Centro Evangélico
Latinoamericano (Argentina)

Dr. Benjamín Cortés Marchena,
Rector
Universidad Evangélica Nicaragüense –
Martin Luther King (Nicaragua)

Prof. Jean Dona Darius,
Rector
Université Chrétienne du Nord D`Haiti
(Haití)

Dr. José Moisés Rojas Talavera,
Rector
Universidad Martín Lutero (Nicaragua)

Dra. Prudencia Raquel de Delgado,
Rectora
Universidad Cristiana de Panamá (Panamá)

Profesor Euler Pereira Bahia,
Canciller
Centro Universitario Adventista de Sao Paulo - UNASP (Brasil)

Dr. Vitalino Similox,
Rector
Universidad Maya Kaqchikel (Guatemala)

Dr. Edwin Mora Guevara,
Vicerrector
Universidad Bíblica Latinoamericana
(Costa Rica)

Dr. Humberto Shikiya,
Director
CREAS - Argentina

ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES COADYUVANTES

Visión Mundial Internacional

The Methodist Global Education Fund

Comunidad de Educación Teológica Latinoamericana y Caribeña - CETELA

Consejo Latinoamericano de Iglesias - CLAI

Alianza de Iglesias Presbiterianas y Reformadas de América Latina y el Caribe AIPRAL/CMIR

Agencia Latinoamericana de Comunicaciones -ALC

GLOBETHICS.NET